



**Основное содержание методического
сопровождения антикоррупционной
деятельности и правового воспитания
в образовательных организациях
Санкт-Петербурга**

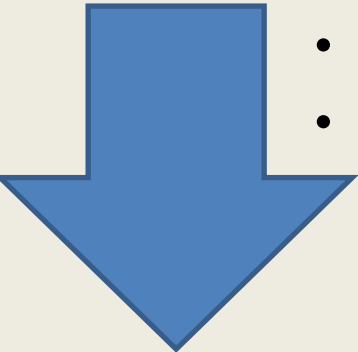
28 июня 2021

**Проректор по методической работе
Т.С. Кузнецова
Зав. кафедрой социального образования
О.Н. Журавлева**



Направления работы

- Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся на уроках базисного учебного плана
- Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся на занятиях дополнительного образования
- Внеурочная деятельность по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся
- Работа с педагогическим коллективом по профилактике и противодействию коррупции
- Формирование основ финансовой грамотности учащихся и педагогов. Финансовая безопасность
- Формирование правовой культуры учащихся и педагогов
- Формирование чувства гражданской ответственности . «Ответственный гражданин»
- Другое





Подразделения СПб АППО

Кафедра социального образования

Кафедра управления и экономики образования

Кафедра педагогики семьи

Кафедра начального образования

Кафедра дошкольного образования

Кафедра социально-педагогического образования

Кафедра профессионального образования

Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

ПК

2021 г

ПК

Планы работы



Программы ДПО: МОДУЛИ

1. Антикоррупционное управление в образовательной организации (4 ч.)
2. Основные требования к антикоррупционной деятельности (4 ч.)
3. Противодействие коррупции: содержание и методика антикоррупционного образования (6-8 ч.)
4. Современные технологии воспитания. Профилактика коррупционной деятельности (4 ч.)
5. Основные тенденции государственной образовательной политики. Антикоррупционная политика (6 ч.)
6. Законодательные нормы и методы борьбы с коррупцией в сфере закупок (4 ч.)
7. Развитие гражданского общества и правосознания в России. Противодействие коррупции (4 ч.)
8. Противодействие коррупции: содержание и методика антикоррупционного образования (6 ч.)
9. Государственная политика противодействия коррупции (4 ч.)
10. Противодействие коррупции: содержание и методика антикоррупционного образования (4-6-8 ч.)



Методическое сопровождение для организации антикоррупционного образования

МАТЕРИАЛЫ
РАЗНЫХ ЛЕТ
ИЗДАНИЯ

📄 Лучшие практики антикоррупционного образования и воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях (по материалам конкурса) / под общ. ред. Т. Н. Поляковой. – СПб.: СПб АППО, 2018

📄 «Академический вестник» Выпуск 3 (41). Основное содержание материалов антикоррупционного мировоззрения обучающихся на уроках социально-гуманитарного профиля».

📄 Методические рекомендации по реализации антикоррупционной политики в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию

📄 Методическое пособие “Методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся”



Профессиональные сообщества-2021

1. Методическое объединение педагогических работников, работающих с детьми и родителями из социально неблагополучных семей

2. Методическое объединение «Городское содружество кураторов КЮДП»

3. Методическое объединение руководителей общеобразовательных учреждений

4. Общественно-педагогическое объединение «Ассоциация образовательных организаций, работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи»

5. Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений

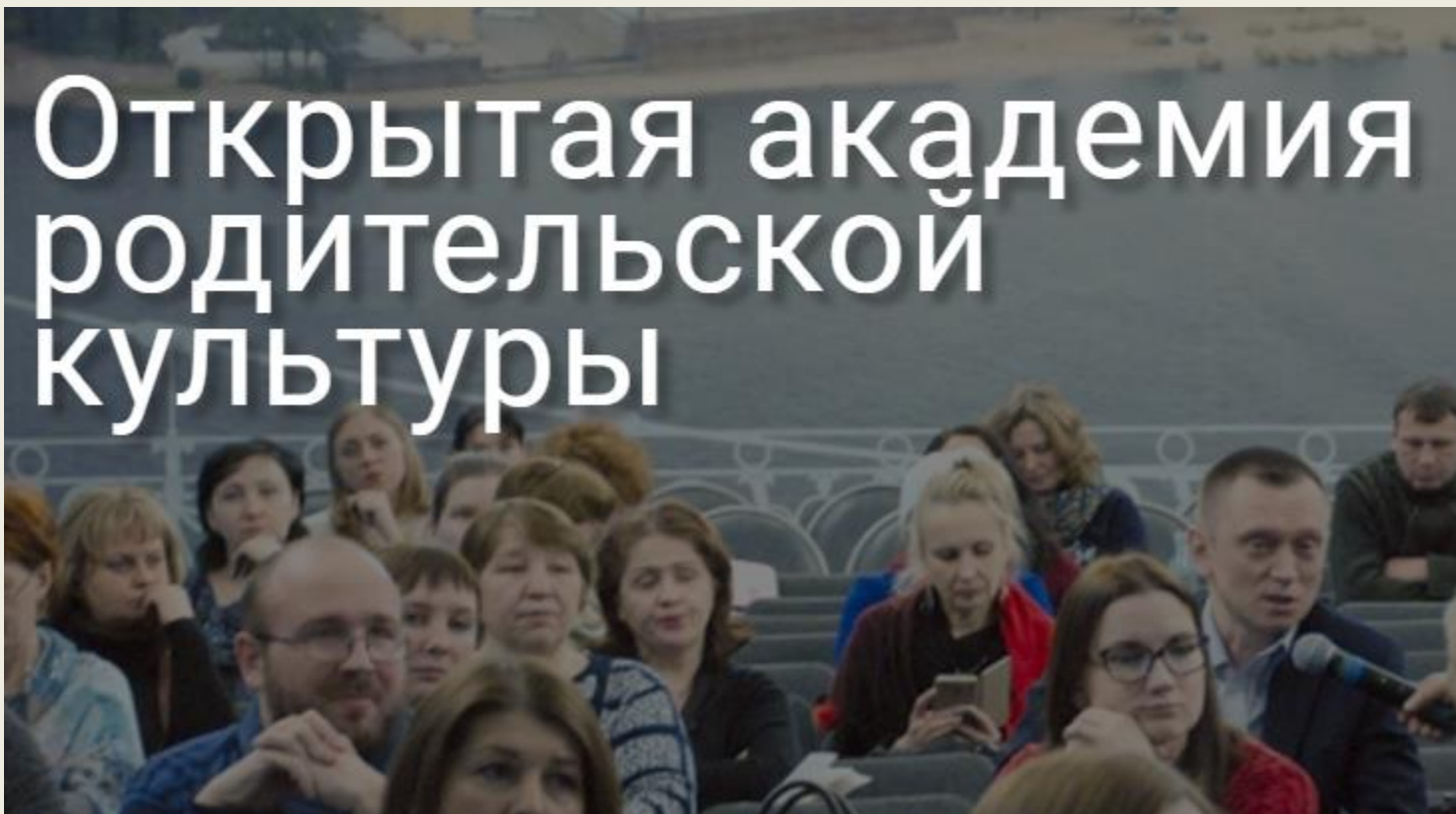
6. Методическое объединение методистов ИМЦ по истории и обществознанию

7. Методическое объединение учителей и методистов по ОРКСЭ и ОДНКНР



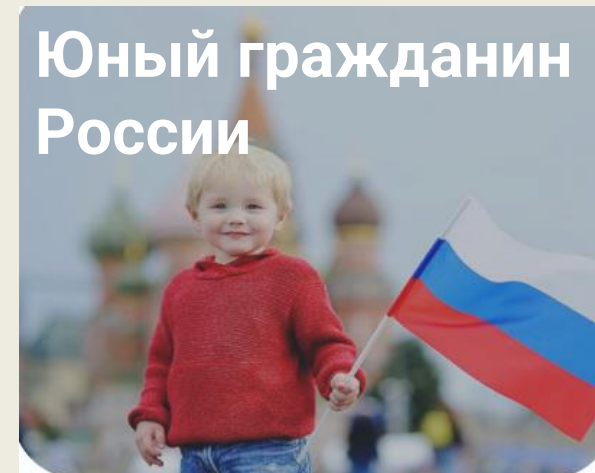
Ресурсы информационно-образовательного портала СПб АППО

Кафедра педагогики семьи



[ОАРК – СПб АППО \(spbappo.ru\)](http://spbappo.ru)

Юный гражданин России



[Патриотическое воспитание](#)

["Формирование гражданской активности подростков посредством клубной деятельности в условиях дополнительного образования"](#)

[Качество детско-родительских отношений как условие поддержки и формирования социальной и гражданской активности ребенка](#)

[Семья как пространство воспитания гражданской активности и предупреждения асоциального поведения подростка](#)



Кафедра социального образования

Антикоррупционное образование в современной школе: социально-педагогическое сопровождение.

*Монография коллектива авторов /
под ред. О.Н. Журавлевой. СПб.: СПб АППО, 2019.*

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Глава 2. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОЕКТИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

Глава 3. СИСТЕМА АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Глава 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ:
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Цель монографии – раскрыть аспекты социально-педагогического сопровождения процесса формирования антикоррупционного мировоззрения школьников, обобщить теоретические и методические подходы к осуществлению и анализу результативности антикоррупционного образования в практике работы современной школы на примере уникального опыта Санкт-Петербурга.



29 октября 2019

Городская научно-практическая конференция

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Кафедра социального образования

В работе конференции приняли участие около 200 педагогов и руководителей ОО, ИМЦ; представитель Администрации Губернатора Санкт-Петербурга – Никита Владимирович Ильин, главный специалист отдела по профилактике коррупционных и иных правонарушений Комитета государственной службы и кадровой политики.



Надо ли обучать противодействию коррупции?

Мифы о коррупции.

Как организовать антикоррупционное просвещение и воспитание в образовательных организациях?

Как целесообразно изучать и обсуждать вопросы антикоррупционной политики с учащимися?

Как сделать антикоррупционное образование эффективным и полезным?



Кафедра социального образования

Образовательная программа

«Антикоррупционное образование в ОО: содержание и методика оценивания качества»

(36 часов, октябрь-декабрь 2020 г., 50 чел.)

Цель программы: развитие профессиональной компетенции педагогических работников в сфере организации и оценивания качества антикоррупционного образования в ОО.

Государственная политика РФ по противодействию коррупции	18
Формирование антикоррупционного мировоззрения личности: теория и практика	18

Директор – 1 (педколледж № 8)

Зам. директора по УВР, общеобразовательного цикла – 12

Зам. директора по ВР, педагог-организатор – 10

Учитель, преподаватель (история, обществознание, английский, география) – 9

Рук. информационной службы, специалист по безопасности – 6

Социальный педагог- 4

Зам. директора по АХР, инженер – 3

Отв. за профилактику коррупционных и иных нарушений – 1

Специалист по охране труда - 1

Методист – 1

Педагог-психолог - 1

Документовед – 1 (НОУ Академия цифровых технологий)



Кафедра социального образования

Критерии	Показатели	
Степень соответствия теме и задачам	Соответствие задачам антикоррупционного образования, требованиям воспитания и социализации, программам и целям антикоррупционного образования.	
	Балл по критерию (max – 5)	
Системность и полнота материалов	Стратегия достижения поставленных задач. Замысел и ход занятия обоснованно и логично раскрывает процесс достижения поставленной цели, планируемых образовательных результатов.	
	Практические шаги по реализации проекта. Методы реализации, система связей между предыдущим и последующим этапами (действиями), мониторинг в ходе реализации, представление практического результата.	
	Системность и временная последовательность выполнения целесообразны и достаточны. Отражение основных этапов работы, логичность в изложении материала, широта спектра материалов.	
	Организация взаимодействия в ходе занятия, мероприятия и реализация деятельностного подхода.	
	Качество учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов и т.д.	

Итог: представление модели урока/занятия, проекта в форме презентации методической разработки по критериям, например:

Степень инновационности	Оценивается один из показателей	
	Разработка будет востребована в городской (российской) системе образования	
	Разработка предназначена для ограниченной группы образовательных организаций	
	Разработка значима для данной образовательной организации	
Балл по критерию (max –5)		



Кафедра социального образования

Резюме обсуждений проблемы на секциях конференции, курсах повышения квалификации

Методическим службам

Развивать систему антикоррупционного образования и воспитания обучающихся, сбалансировав ее с другими направлениями воспитательной деятельности ОО.

Распространять лучшие практики, используемые петербургской школой в области антикоррупционного просвещения всех участников образовательного процесса.

Стимулировать сетевое взаимодействие ОО, привлекая к правовому просвещению и дополнительному профессиональному образованию социальных партнеров, в т.ч. некоммерческие организации и средства массовой информации.

Руководителям ОО, педагогам:

Локальными документами четко определять задачи, функционал по организации правового просвещения и профилактики коррупционных правонарушений.

Развивать правовое просвещение родителей, способствуя повышению их правовой грамотности и информированности, публично разъясняя политику ОО в отношении нетерпимости коррупции.

Использовать активные, интерактивные и дистанционные формы урочной и внеурочной деятельности, потенциал Интернет-ресурсов, в т.ч. разработанных партнерскими организациями, школьных сайтов для формирования нравственных ориентиров и правовых установок учащихся на позитивных примерах.



Спасибо за внимание!

<https://spbappo.ru>