Контрольный экземпляр

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Общим собранием
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31. 08. 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
С.А. Антонова
«31» 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смешанном обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже туризма Санкт-Петербурга

П СМК 7.2.1 – 119- 21

	Должность	*ФИО*
Разработал	*заведующий информационным центром*	*Муравьев А.В.*
Проверил	*заместитель директора по МР*	*Миланов А.В.*
	заместитель директора по УР	*Муравкина Ю.В.*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к порядку применения педагогическими работниками технологии смешанного обучения при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441(зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

– Законом РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 года № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций")

– Уставом колледжа;

– Положением по реализации программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий с использованием цифровой платформы «Электронная образовательная среда Колледжа туризма Санкт-Петербурга» П СМК 7.5.2 – 117-20 от 28.08.2020 г.;

– Локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

смешанное обучение – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронная образовательная среда Колледжа туризма Санкт-Петербурга – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их нахождения;

цифровая платформа (далее – платформа) - образовательная технология персонализированного образования, являющаяся элементом электронной образовательной среды Колледжа туризма Санкт-Петербурга, реализуемая с применением содержащейся в платформе информации, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, удаленный доступ к функционалу которой предоставляется посредством сети Интернет через веб-интерфейс (сайт) http://ktgs.online.

1.4. Действие данного Положения не распространяется на случаи реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Образовательная организация настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ,

обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и (или) государственной итоговой аттестации.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и (или) государственной итоговой аттестации обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую Законом тайну, осуществляется в установленном в Образовательной организации порядке.

1.8. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определяется календарным учебным графиком при составлении учебного плана.

1.9. Объем занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, при составлении рабочей программы дисциплины (модуля), практики, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, определяется педагогическим работником, согласуется с председателем предметно (цикловой) комиссии и утверждается заместителем директора по УПР.

1.10. Педагогические работники образовательной организации вправе применять технологию смешанного обучения при реализации дисциплин (модулей), практик, составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы дисциплины (модуля), практики с учетом обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.11. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации. Для педагогических работников организуется прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

1.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся ведется учет

и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в образовательной организации порядке.

1.13. Планирование рабочего времени педагогических работников, использующих смешанное обучение при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в установленном в Образовательной организации порядке.

2. Порядок организации образовательного процесса с применением технологии смешанного обучения

2.1. Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

2.2. Использование ЭО и ДОТ должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям.

2.3. Для организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования издаётся организационный приказ об организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

2.4. При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.5. При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. Основной целью использования технологии смешанного обучения является предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному плану, индивидуальной образовательной программе.

2.7. Использование технологии смешанного обучения способствует решению следующих задач:

– созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

– повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– созданию единой образовательной среды;

– повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работ обучающихся;

– повышения мотивации, самостоятельности, социальной активности обучающихся, в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа;

– переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимися собственных знаний.

2.8. При принятии решения об использовании смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется:

– корректировка рабочей программы дисциплины (модуля), практики и ее утверждение в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательной организации;

– формирование, согласование и утверждение расписания проведения учебных занятий, практик, про промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся с применением технологии смешанного обучения в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательной организации;

– предоставление обучающимся перед началом занятий и (или) практики информации об особенностях организации образовательного процесса с применением технологии смешанного обучения, о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ, о порядке применения среды ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

2.9. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.10. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:

– лекции, реализуемые в ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга;

– практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые с помощью инструментария и ресурсов ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга;

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые с помощью инструментария и ресурсов ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга;

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе, и др.;

– текущий контроль успеваемости, промежуточная и (или) государственная итоговая аттестация обучающихся с применением инструментария ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга;

– учебная и (или) производственная практика, реализация которой возможна посредством использования ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга.

2.11. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в Электронной образовательной среде Колледжа туризма Санкт-Петербурга должно быть организовано на регулярной основе.

2.12 Срок ответа педагогического работника, на сообщение обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента поступления вопроса.

2.13. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более семи рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.14. В случае возникновения технических сбоев в Электронной образовательной среде Колледжа туризма Санкт-Петербурга, препятствующих своевременному освоению обучающимися дисциплины (модуля), практики, педагогический работник может внести корректировки в график выполнения учебных работ в пределах семестра.

2.15. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по дисциплине (модулю), практике, реализуемых с использованием технологии смешанного обучения.

2.16. В режиме онлайн-обучения следует использовать персональный компьютер, ноутбук или планшет, обеспеченные проводным подключением к сети Интернет.

2.17. Режим использования электронный устройств, оборудованных экраном для обучающихся старше 15 лет должен строится на соотношении по времени «один к одному», т.е. на 45 минут использования ЭОС, приходится 45 минут работы без использования ЭОС.

2.18. Во время и между занятиями организуются перерывы для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, для снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.19. Перед началом занятий и каждый час работы преподаватели и обучающиеся должны проветривать помещения, в котором проводятся занятия (не менее 15 минут) с учетом погодно-климатических условий.

2.20. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя.

2.21. Колледж несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.22. Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика освоения дисциплины (модуля), практики возлагается на педагогического работника.

2.23. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. В случае необходимости Колледж вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Образовательно организации.

3. Порядок формирования и применения Электронной образовательной среды

3.1. Электронная образовательная среда Колледжа туризма Санкт-Петербурга предназначена для:

– разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов, цифрового образовательного контента;

– обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

– синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

– обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

– ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в соответствии с ФГОС СПО;

– сохранение и развитие контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту нахождения;

– обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся при освоении программ при поддержке педагогических работников.

3.2. Элементами Электронной образовательной среды Колледжа туризма Санкт-Петербурга являются:

– электронные библиотечные системы;
– система видеоконференцсвязи;
– медиатека;
– электронный журнал;
– ЭУМК дисциплин (дистанционные курсы);
– портал Колледжа туризма Санкт-Петербурга;
– сетевые сообщения (чаты, форумы);
– система мониторинга образовательного процесса;
– виртуальные лабораторные практикумы;
– справочные базы данных;
– электронный календарь;
– система оценивания, контроля знаний и тренинг-тестирования и др.

3.3. Технологии должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

3.4. Методическое наполнение ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга по дисциплине (модулю) курсу, практике, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в обобщенном может включать в себя следующие компоненты:

– рабочая программа дисциплины (модуля), практики, программа промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации;

– методические и дидактические рекомендации по изучению предмета и организации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающихся;

– требования к порядку проведения мероприятий по контролю знаний обучающихся;

– основные виды ЭОР (электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства, электронные тренажеры и др.);

– дополнительные электронные информационные ресурсы (нормативно-правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.);

– автоматизированная система тестирования знаний обучающихся;

– перечень и порядок использования средств обучения.

Состав курса должен обеспечивать все виды работ в соответствии с утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

3.5. С целью обеспечения освоения обучающимися учебного материала в полном объёме в рамках реализации технологии смешанного обучения настоящим Положением определяется функционал участников образовательных отношений:

3.5.1 Заместитель директора по учебной работе:

– осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного обучения;

– организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы; расписание учебных занятий),

– своевременно предоставляет информацию о движении контингента обучающихся, тарификации преподавателей в информационный центр Образовательной организации.

– организует проведение мониторинга качества учебного процесса.

3.5.2 Заместитель директора по методической работе:

– осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогическими работниками;

– осуществляет корректировку учебных планов;

– осуществляет экспертизу образовательного контента, используемого для организации обучения с применением технологии смешанного обучения;

– оказывает учебно-методическую помощь педагогическим работникам.

3.5.3 Заведующий информационным центром:

– осуществляет техническую поддержку и техническое обеспечение ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга;

– обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическим материалам, размещенным в ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга, посредством индивидуальной регистрации пользователя и выдачей логина и пароля;

– обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, в т.ч. для проведения онлайн вебинаров по дисциплинам (модулям) и др.;

– обеспечивает взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;

– оказывает учебно-методическую помощь и консультирование обучающихся и педагогических работников по работе в ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга.

3.5.4 Педагогические работники:

– вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

– своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения студентами образовательных программ в полном объеме, используя инструменты ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга;

– актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы, обеспечивают своевременное размещение материалов в ЭОС Колледжа, обеспечивают создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

– с целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы. Информация о применяемых формах, видах, сроках выполнения самостоятельной работы доводится преподавателем до сведения студентов, их родителей (законных представителей) путем публикации в личных кабинетах в ЭОС Колледжа.

– своевременно отвечают на вопросы студентов и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

– преподаватели, классные руководители обеспечивают постоянную дистанционную связь со студентами посредством контактных телефонов, электронной почты, с использованием социальных сетей, сервисов ЭОС колледжа.

– преподаватели, классные руководители информируют студентов, а также родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности, самостоятельной работы обучающихся, в том числе в условиях применения ЭО и ДОТ

– записи в журналах учебных занятий регламентируются Положением о ведении журнала учебных занятий, и производятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

– контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;

– проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

3.5.5 Обучающиеся:

– участвуют в обучении с использованием технологии смешанного обучения в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписание занятий;

– своевременно предоставляют информацию о степени освоения учебного материала;

– самостоятельно выполняют задания с целью освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

– студенты предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями преподавателей, прикрепляют выполненное задание в личном кабинете в ЭОС Колледжа в установленные сроки;

– студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов несут ответственность за самостоятельное выполнение заданий, обучение с применением ЭО и ДОТ и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

3.5.6. Родители (законные представители):

– оказывают содействие в участии обучающихся в обучении с применением технологии смешанного обучения в соответствии с установленным режимом работы в Образовательной организации и расписанием учебных занятий.

4. Техническое обеспечение образовательного процесса с применением технологии смешанного обучения

4.1. Все студенты, преподаватели, классные руководители должны иметь необходимое техническое обеспечение для проведения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– персональный компьютер, ноутбук и или (планшет) с выходом в сеть Интернет;

– устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);

– акустические колонки;

– электронную почту;

– личный кабинет в ЭОС Колледжа туризма Санкт-Петербурга.

4.2. Программное обеспечение для персональных компьютеров под управлением операционных систем с графическим интерфейсом должно поддерживать актуальные версии браузеров GoogleChrome, Firefox, Opera для компьютеров под различными операционными системами, а также актуальные версии браузеров мобильных устройств на платформах iOS, Android.

4.3. Все студенты, преподаватели, классные руководители при проведении обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий пользуются электронными учебными изданиями по дисциплинам (модулям), ресурсами электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки).

4.4. Преподавателям Колледжа рекомендуется использовать для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам дистанционную платформу НИИ Мониторинга качества образования www.iexam.ru и контрольно-измерительные материалы проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».